

Министерство образования Московской области

Профессиональное образовательное учреждение «Красногорский экономико-правовой техникум»
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от «30» июня 2025 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
С.Н. Еськова
«30» июня 2025 г.



«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования
в Профессиональном образовательном учреждении «Красногорский экономико-правовой техникум»
на 2025-2030 гг.

**1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «КРАСНОГОРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»
НА ПЕРИОД 2025-2030 ГГ.**

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области
Основание для разработки «дорожной карты»	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2); Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»; Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.
Актуальность	Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
Стратегическая цель	Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и

	дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья
Задачи	1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования. 2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся. 3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации; 4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. 5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ среднего профессионального образования (далее – СПО) в образовательной организации. 6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования. 7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.
Целевые показатели	1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области. 2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО. 3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучающихся по договорам о целевом обучении. 4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса. 5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность. 6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования. 7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».
Целевые индикаторы	1. Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области,

	участвующих в профориентационных мероприятиях. 2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО. 3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность. 5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. 6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования. 7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».
Исполнитель	Профессиональное образовательное учреждение «Красногорский экономико-правовой техникум»
Источники финансирования	Платные образовательные услуги
Ожидаемые результаты	1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики. 3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологичных конкурсов «Абилимпикс». 4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта. 5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в Профессиональном образовательном учреждении «Красногорский экономико-правовой техникум»
на период 2025-2030 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования				
1.1.	Разработка программы, плана мероприятий (дорожной карты) по развитию инклюзивного профессионального образования на период 2025-2030 гг.	Август 2025г.	Программа, план мероприятий (дорожная карта)	Зам.директора по УВР
1.2.	Внесение изменений в локальные нормативные акты деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Август 2025г.	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами	Администрация техникума
1.3.	Актуализация паспортов доступности в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России	при проведении адаптационных работ в техникуме	Оценка соответствия уровня обеспечения доступности	Зам.директора по УВР. Зам.директора по безопасности
1.4.	Обеспечение информационной открытости ОУ	2025-2030гг	Систематическое обновление раздела сайта «Доступная среда»	Зам.директора по УВР
1.5.	Формирование базы данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в техникум, обучения, трудоустройства	ежегодно	Реестр обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Зам.директора по УВР
2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению				
2.1.	Разработка и реализация Плана профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Август 2025г.	План профориентационной работы	Зам.директора по УВР
2.2.	Размещение на сайте техникума информации об условиях	Постоянно	Информирование об	Зам.директора по УВР

	обучения инвалидов и лиц с ОВЗ		условиях обучения	
2.3.	Проведение профориентационных консультаций абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи	В течение учебного года	Информирование об условиях обучения	Зам.директора по УВР
3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфорта объектов и совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса				
3.1.	Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля, других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением зрения	По мере необходимости	Обеспечение состояния доступности образовательного учреждения для инвалидов и лиц с ОВЗ	Администрация техникума
3.2.	Приобретение оборудования для обучающихся с нарушением слуха	По мере необходимости	Обеспечение состояния доступности образовательного учреждения для инвалидов и лиц с ОВЗ	Администрация техникума
3.3.	Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	По мере необходимости	Обеспечение состояния доступности образовательного учреждения для инвалидов и лиц с ОВЗ	Администрация техникума
3.4.	Организация мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры	2025-2030гг	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ	Администрация техникума
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ				
4.1.	Организация разработки и реализация индивидуальных образовательных траекторий лиц с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных учебных планов	Сентябрь 2025-2030гг	Индивидуальные учебные планы	Зам.директора по УМР
4.2.	Организация разработки адаптированных образовательных программ СПО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей здоровья	Сентябрь 2025-2030гг	Адаптированные образовательные программы СПО	Зам.директора по УМР
4.3.	Организация помощи обучающимся инвалидам и лицам ОВЗ в организации обучения	2025-2030 гг	Профилактика академических	Преподаватели

			задолженностей	
5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс				
5.1.	Предоставление обучающимся с инвалидностью и ОВЗ доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно- библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО	2025-2030 гг.	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг, сохранность контингента инвалидов и лиц с ОВЗ.	Зам.директора по УВР Преподаватели
5.2.	Создание условий и организация электронного обучения и развитие дистанционных образовательных технологий при освоении программ СПО	2025-2030гг	Возможность выполнения учебных программ и индивидуальных планов	Администрация
6. Обеспечение информационной открытости				
6.1.	Обеспечение информационной открытости ПОО	2025-2030гг	Актуализация раздела сайта «Доступная среда»	Зам.директора по УВР
6.2.	Адаптация сайта для лиц с ограниченным зрением	2025г.		Зам.директора по УВР
7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование				
7.1.	Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2025-2030гг	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами	Зам.директора по УВР
7.2.	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки: «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий»	Согласно графику	Повышение профессиональной компетентности в вопросах организации инклюзивного образования	Администрация техникума
8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе				
8.1.	Создание психолого-педагогического консилиума	Сентябрь	Создание форм взаимодействия специалистов, объединённых	Администрация техникума

				для психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся	
8.2.	Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающихся	Ежегодно до 15 сентября		Индивидуальные образовательные маршруты	Зам.директора по УВР
9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства с СО НКО, общественными организациями инвалидов					
9.1.	Развитие социального волонтерства	2025-2030гг		Осуществление социальной помощи, социальной реабилитации в соответствии с потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам.директора по УВР
9.2.	Участие волонтеров в акциях, благотворительных фестивалях и др.	2025-2030гг		Популяризация системной волонтерской и благотворительной деятельности	Зам.директора по УВР
10. Организация деятельности с родителями/законными представителями					
10.1.	Проведение заседаний родителей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года		Вовлечение родителей обучающихся в образовательный процесс	Зам.директора по УВР
10.2.	Своевременное информирование родителей об актуальных мероприятиях в Московской области	Постоянно		Участие родителей в мероприятиях	Зам.директора по УВР
10.3.	Индивидуальная работа с родителями	Систематически 2025-2030 гг.		Работа с родителями	Преподаватели
10.4.	Проведение родительских собраний	В течение 2025-2030гг		Родительские собрания	Преподаватели

10.5.	Участие родителей в жизни учебной группы	Систематически в течение всего периода	Вовлечение родителей в жизнь учебной группы	Преподаватели
11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»				
11.1.	Формирование перечня компетенций для участия в чемпионате	2025-2030гг	Формирование перечня компетенций	Зам.директора по УВР
11.2.	Создание организационного комитета по вопросам подготовки участников чемпионата	2025-2030гг	Координация работы	Зам.директора по УВР
11.3.	Определение наставников для подготовки участников к конкурсу профессионального мастерства	2025-2030гг	Банк данных наставников	Зам.директора по УВР
11.4.	Подготовка экспертов чемпионата (2 человека)	2025-2030гг	Банк данных экспертов	Зам.директора по УВР
	Создание организационного комитета по вопросам подготовки участников чемпионата	2025-2030гг	Координация работы	Зам.директора по УВР
	Организация психолого-педагогического сопровождения участников чемпионата.	2025-2030гг	Программа психолого-педагогического сопровождения участников	Зам.директора по УВР
	Привлечение работодателей к организации и проведению чемпионата, заключение договоров о трудоустройстве участников	2025-2030гг	База данных работодателей	Зам.директора по УВР
12. Содействие в трудоустройстве выпускников				
12.1.	Разработка и реализация Плана содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ.	2025-2026 учебный год	Координация работы по содействию трудоустройству выпускников	Зам.директора по УВР
12.2.	Размещение на сайте ссылок на работодателей, трудоустраивающих выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ	2025-2030гг	Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Зам.директора по УВР
12.3.	Организация сопровождения инвалидов при трудоустройстве (индивидуальные консультации со специалистами)	2025-2030гг	Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Зам.директора по УВР
12.4.	Организация совместной работы с ЦЗН по содействию в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.	2025-2030гг	Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Зам.директора по УВР

			инвалидностью и ОВЗ	
12.5.	Организация участия в Ярмарках вакансий рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ.	2025-2030гг	Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Зам.директора по УВР

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации							Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.		
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, %	85	85	85	85	85	85	95	Зам.директора по УВР	95
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО (от общего контингента), %	1,5	1,5	1,5	2	3	4	5	Зам.директора по УВР	5
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, %	90	90	90	90	90	95	100	Специалист по кадрам	100
4.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %	65	65	65	65	70	75	80	Начальник центра содействия по трудоустройству выпускников	80
	из них обучающихся по договорам о целевом обучении, %	1	1	5	10	15	20	25	Начальник центра содействия по трудоустройству выпускников	25
5.	Доля адаптированных образовательных программ	90	90	90	90	90	90	100	Зам.директора по УМР	100

[illegible]

	неуспеваемости, %										
11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО (в сравнении с предыдущим годом), %	1	1	2	3	4	5	6		Зам. директора по УВР	6